



# SEPAD

**Semaine Exceptionnelle  
Pour Apprendre Différemment  
du 30 mars au 3 avril 2020**

## **3°- « LANGUES ET CULTURE EUROPÉENNES »**

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes.

Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire. La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

---

**Madame, Monsieur,**

**Les différents projets proposés pour la SEPAD des classes de 3° vous sont présentés dans ce document.**


**Tous les élèves doivent participer à cette semaine.**

**Veillez indiquer sur le bulletin-réponse (fin de dossier) le choix de vos projets par ordre de préférence.**

**Attention à la date limite de retour du coupon-réponse :**

**14/11/2019**

**Bonne lecture**

Nous remercions l'Apel du collège Saint-Joseph  pour sa contribution au financement de la SEPAD (5 000€), qui a permis de faire diminuer la participation des familles de 5€ par élève et contribuera au financement des aides pour les familles en difficulté.

## DE LONDRES À LA NORMANDIE

### Vers la naissance d'un monde libre et multiculturel

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>M. FERAL - M. BARTHOU</b>
Nombre d'élèves	48
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020
Participation des familles	480 €
Moyen de transport	Bus + Ferry + Train (Eurotunnel)
Projet pédagogique	- Comment un adolescent un 2020 peut-il faire revivre des événements qui marquent le monde depuis 1944 et se les approprier dans le cadre du programme de 3° ?
Compétences et contenus des programmes	- HG : se repérer dans le temps, situer un fait dans une période donnée ; se repérer dans l'espace, nommer, localiser les lieux les uns par rapport aux autres - EMC: Engagement individuel et collectif - Français : Elaborer une interprétation des textes littéraires, adapter des stratégies du processus d'écriture efficaces - Compétences interdisciplinaires : Ecrire pour construire sa pensée, connaître les lieux emblématiques de la capitale britannique et les localiser sur une carte.
Réalisations attendues	Livret d'accompagnement

## STAGE EN ENTREPRISE

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme FAURÉ</b>
Nombre d'élèves	14
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020
Participation des familles	-
Moyen de transport	-
Projet pédagogique	Préparation du parcours Avenir - Affiner le projet d'orientation post 3°
Compétences et contenus des programmes	-Observer -Communiquer -Maîtriser les outils numériques
Réalisations attendues	Rapport de stage

# MADRID

<b>Coordinateur du projet</b>	<b>Mme ANDREAU</b>
Nombre d'élèves	10
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020
Participation des familles	380 €
Moyen de transport	Bus
Projet pédagogique	
Compétences et contenus des programmes	
Réalisations attendues	Réalisation d'un carnet de voyage, journal de bord (légendes, photos, illustrations)



## SEPAD 3°

*Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide. Se rapprocher dans ce cas des porteurs de projets ou du service comptabilité auprès de Mme Sublett pour se signaler.*

**NOM :** ..... **Prénom :** ..... **Classe** .....

**Indiquer le choix de vos projets par ordre de préférence (de 1 à 3) :**

*(Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places des projets, la répartition pourra se faire par tirage au sort en présence des délégués de classe)*

..... **De Londres à la Normandie**      ..... **Stage en entreprise**      ..... **Madrid**

*Signature du responsable légal :*

**Coupon-réponse à ramener impérativement au bureau de Cyril Dumas avant le :**

**14/11/2019**

