

SEPAD

**Semaine Exceptionnelle
Pour Apprendre Différemment
du 30 mars au 3 avril 2020**

6°- « CLASSE DE DÉCOUVERTE »

La SEPAD est un moment privilégié pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes.

Les thématiques sont proposées par les enseignants de toutes les matières et travaillées de façon interdisciplinaire. La semaine exceptionnelle au collège Saint-Joseph permet un apprentissage différent.

Madame, Monsieur,

Les différents projets proposés pour la SEPAD des classes de 6° vous sont présentés dans ce document.

Tous les élèves doivent participer à cette semaine.

Veuillez indiquer sur le bulletin-réponse (fin de dossier) le choix de vos projets par ordre de préférence.

Attention à la date limite de retour du coupon-réponse :

14/11/2019

Bonne lecture

Nous remercions l'Apel du collège Saint-Joseph pour sa contribution au financement de la SEPAD (5 000€), qui a permis de faire diminuer la participation des familles de 5€ par élève et contribuera au financement des aides pour les familles en difficulté.

ARTS DU CIRQUE

Coordinateur du projet	Mme LUSIGNAN
Nombre d'élèves	36
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020
Participation des familles	125 €
Moyen de transport	Activités au collège 9h/16h
Projet pédagogique	- Découverte de l'activité Cirque dans un environnement sécurisé, sous la forme d'ateliers (équilibre, Acrobatie, Jeu d'acteur (clown)) - Evaluation de la capacité de prise de risque dans sa disponibilité corporelle face à la créativité
Compétences et contenus des programmes	- Développer le sens de la créativité - Développer le sens de la responsabilité dans le groupe - Approcher le jeu symbolique entre le réel et le fictif
Réalisations attendues	Chacun devra se mettre en scène devant le groupe en maîtrisant sa timidité et en respectant les consignes données.

SUR LES SENTIERS DE L'HISTOIRE

Coordinateur du projet	Mme HENAUX et Père Antoine
Nombre d'élèves	56
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020 (sauf le mercredi)
Participation des familles	55 €
Moyen de transport	Bus
Projet pédagogique	Découvertes historiques à travers différents sanctuaires : Lundi 30/03 : Saint Macaire et Verdélais Mardi 31/03 : Ferme d'Echourgnac Jeudi 02/04 : Marche Sainte-Foy - Caplong Vendredi 03/04 : Marche Caplong - Saint-Ferme
Compétences et contenus des programmes	- Découvrir un lieu saint et le relier au contexte historique, culturel et spirituel de sa création - Se repérer dans un lieu d'art rattaché à notre patrimoine - Adapter sa motricité à des situations variées - Comprendre et respecter l'environnement - Se découvrir et être à l'écoute de l'autre - Découvrir différents états de vie - Propositions spirituelles facultatives
Réalisations attendues	Carnet de bord à remplir au fur et à mesure de la semaine et des visites

CAP VERS LE FUTUR

Coordinateur du projet	Mme ESTEVES
Nombre d'élèves	48
Date	Le lundi 30 mars et le mardi 31 mars 2020 : deux journées de visite et d'ateliers à Cap Sciences Le jeudi 2 avril et le vendredi 3 avril 2020 : séjour de deux jours au parc du Futuroscope Pas d'activités le mercredi
Participation des familles	165€
Moyen de transport	Bus
Projet pédagogique	-Le lundi 30 mars et le mardi 31 mars 2020 : deux journées de visite et d'ateliers à Cap Sciences Plusieurs ateliers par petits groupes pour se familiariser avec les sciences du futur (robots, drones, astronomie, vidéo), un escape game Gaiactica sur le thème de l'espace et la visite de la grande exposition sur le thème de la robotique. -Le jeudi 2 avril et le vendredi 3 avril 2020 : séjour de deux jours au parc du Futuroscope dans la continuité des savoirs et apprentissages acquis à Cap Sciences. Découvrir les nouvelles technologies, les sciences de demain, la vidéo, l'astronomie, l'espace, la robotique... avec un atelier d'impression 3D
Compétences et contenus des programmes	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser les activités culturelles- Eveiller la curiosité des élèves sur des thématiques d'avenir (la robotique, les drones...)- Découvrir les nouvelles technologies et les sciences du futur- Découvrir son environnement et l'élargir à la perspective de l'espace et de l'astronomie- Découvrir comment réaliser des films- Découvrir des aspects environnementaux (énergies renouvelables, astronomie...)- Travailler l'interdisciplinarité sur le thème des sciences- Communiquer avec des interlocuteurs variés- Respecter les autres et l'environnement- Avoir un comportement éthique et responsable
Réalisations attendues	Dossier pédagogique (livret) à compléter en lien avec les activités menées à Cap Sciences et au Futuroscope et à rendre aux professeurs.

Lire la suite



LA MER ET SES MERVEILLES

Coordinateur du projet	M. VERVISCH - Mme DESGANS
Nombre d'élèves	38
Date	Du 30 mars au 3 avril 2020 (sauf le mercredi)
Participation des familles	60 €
Moyen de transport	2 voyages en autocar et 1 voyage en bateau
Projet pédagogique	- Découvrir des sites extraordinaires et, par des contes et légendes, des films et la fabrication d'un jeu, mieux connaître le milieu marin tout en abordant la question de sa protection.
Compétences et contenus des programmes	- <i>Lundi 30/03 (9h-12h et 14h-16h)</i> : préparation des deux jours de sortie à l'aide des documents distribués ; film « Blue » ; contes et légendes de la mer ; jeux divers : « des chiffres et des lettres » ; « dessine-moi un phare ». - <i>Mardi 31/03 (9h-20h)</i> : Voyage en autocar à Royan : « Sur le chemin des Phares ». Visite du phare de la Coubre le matin ; pique-nique. - <i>Jeudi 02/04 (9h-17h)</i> : Voyage en autocar jusqu'à la dune du Pilat : escalade de la dune ; « La randonnée des sables » : marche et pique-nique sur la dune avec retour par la plage. - <i>Vendredi 03/04 (9h-12h et 14h 16h)</i> : Fabrication par équipes d'un jeu de société : « Le jeu du Grand Bleu » ; Quiz (30 questions sur la mer et ses merveilles) ; la protection du milieu marin ; film « L'Odyssée » ; Evaluation finale.



SEPAD 6°

Nous vous rappelons que l'Etablissement peut contribuer au financement pour les familles qui souhaitent une aide. Se rapprocher dans ce cas des porteurs de projets ou du service comptabilité auprès de Mme Sublett pour se signaler.

NOM : **Prénom :** **Classe**

Indiquer le choix de vos projets par ordre de préférence (de 1 à 4) :

(Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places des projets, la répartition pourra se faire par tirage au sort en présence des délégués de classe)

..... **Cirque** **Sentiers de l'histoire** **Cap vers le futur** **Mer et merveilles**

Signature du responsable légal :

Coupon-réponse à ramener impérativement au bureau de Cyril Dumas avant le :

14/11/2019